

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG

CAMPURAN MELALUI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING*

SISWA KELAS IV SD NEGERI CAWAN

KECAMATAN JATINOM

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Diajukan oleh:

KUSYATINI

NIM : A54BO9OO35

Program Studi : S-1 PGSD PSKGJ

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG

CAMPURAN MELALUI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING*

SISWA KELAS IV SD NEGERI CAWAN

KECAMATAN JATINOM

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

KUSYATINI

NIM : A54B090035

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Hj. SRI ARFIAH, SH.M.Pd
NIK: 235



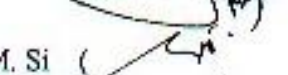
PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG
CAMPURAN MELALUI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING*
SISWA KELAS IV SD NEGERI CAWAN
KECAMATAN JATINOM
TAHUN PELAJARA 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Kusyatini

A54B090035

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 02 - 11 - 2012
Dan dinyatakan telah memnuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Dra. Sri Arfiah, M.Pd | () |
| 2. Masduki, S. Si. M. Si | () |
| 3. Drs. Ahmad Muhibin, M. Si | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta



MOTTO

Orang kuat itu bukanlah orang yang kuat bergulat tetapi orang yang sebenarnya kuat itu adalah orang yang dapat menahan hawa nafsu amarahnya.

(H. R Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku yang tercinta
2. Siswa kelas IV SD Negeri Cawan
3. Keluarga besar SD Negeri Cawan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2012



Kusyatini

A54B090035

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan yang terang, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari pembimbing, akhirnya peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, SH. M. Hum selaku ketua program studi S-1 PGSD PSKGJ yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Dra. Hj. Sri Harfiah, SH. M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dengan memberi masukan kepada kami demi terselesainya skripsi ini.
4. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan doa, sehingga skripsi ini selesai.
5. Semua teman angkatan 2012/2013 yang telah saling memberi motivasi

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia Pendidikan Sekolah Dasar serta para orang tua pemerhati anak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Klaten, Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jaka' followed by a stylized flourish.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO dan PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDSAN TEORI	
A. Kajian teori	
1. Hakikat hasil belajar matematika tentang operasi hitung campuran.	
a. Pengertian Belajar.....	8

b. Pengertian Hasil Belajar.....	10
c. Pengertian Matematika.....	12
d. Pengertian Operasi Hitung Campuran.....	14
2. Hakikat Pembelajaran Snow Balling	
a. Pengertian Pembelajaran.....	14
b. Pengertian Snow Balling.....	15
c. Fungsi dan Tujuan Snow Balling.....	15
d. Kekurangan dan Kelebihan Snow Balling.....	15
e. Langkah-langkah penggunaan Snow Balling.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Jenis Data	
1. Data	22
2. Sumber Data.....	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Teknik yang digunakan	
a. Observasi.....	23

b. Tes.....	24
2. Instrumen Penelitian.....	25
E. Validitas Data.....	25
F. Analisis Data.....	26
G. Indikator Pencapaian.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Profil Sekolah.....	35
2. Deskripsi Kelas yang diteliti.....	36
3. Deskripsi Anak Kelas IV.....	37
4. Deskripsi Guru.....	37
5. Waktu Pelaksanaan.....	37
B. Refleksi Awal.....	38
C. Analisa Pencarian Fakta.....	42
D. Deskripsi Penelitian Siklus	
1. Penelitian Siklus I	
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	46
c. Observasi.....	48
d. Refleksi.....	58
2. Penelitian Siklus II.	

a.	Perencanaan.....	59
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	60
c.	Observasi.....	62
d.	Refleksi.....	69
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	78
C.	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai Kognitif Sebelum Tindakan.....	39
Tabe 2 Distribusi Nilai Pra Siklus.....	43
Tabel 3 Nilai Kognitif Setelah Tindakan Siklus I.....	50
Tabel 4 Nilai Afektif Setelah Tindakan Siklus I.....	53
Tabel 5 Nilai Psikomotorik Setelah Tindakan Siklus I.....	56
Tabel 6 Nilai Aspek Kognitif Setelah Tindakan Siklus II.....	62
Tabel 7 Nilai Aspek Afektif Setelah Tindakan Siklus II.....	64
Tabel 8 Nilai Aspek Psikomotorik Setelah Tindakan Siklus II.....	67
Tabel 9 Skor Rata-rata Nilai Kognitif Siklus I dan II.....	70
Tabel 10 Skor Rata –rata Aspek Afektif Siklus I dan II.....	72
Tabel 11 Perbandingan Skor Rata-rata Aspek Psikomotorik.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Skema Rancangan Kegiatan Tindakan.....	28
Gambar 3. Diagram Nilai Sebelum Tindakan.....	41
Gambar 4. Diagram Nilai Pra Siklus	43
Gambar 5. Diagram Nilai Aspek Kognitif Siklus I.....	52
Gambar 6. Diagram Aspek Afektif Siklus I.....	55
Gambar 7. Diagram Nilai Aspek Psikomotorik Siklus I.....	58
Gambar 8. Diagram Skor Aspek Afektif Kognitif Siklus II.....	63
Gambar 9. Diagram Skor Aspek Afektif Siklus II.....	66
Gambar 10. Diagram Aspek Psikomotorik Siklus II.....	69
Gambar 11. Diagram Diagram Nilai Rata-rata Siklus I dan II.....	71
Gambar 12. Diagram Perbandingan Skor Afektif Siklus I dan II.....	73
Gambar 13. Diagram Perbandingan Skor Psikomotorik Siklus I dan II	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah.....	86
Lampiran 2. Denah SD Negeri Cawan.....	88
Lampiran 3. Deskripsi Kondisi Siswa Kelas IV.....	89
Lampiran 4. Kemampuan Akademik Siswa.....	90
Lampiran 5. Latar Belakang Sosial Ekonomi Siswa.....	91
Lampiran 6. Deskripsi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	92
Lampiran 7. Jadwal Pelajaran Kelas IV.....	93
Lampiran 8. RPP Siklus I.....	94
Lampiran 9. Bahan Ajar Siklus I.....	99
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	100
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	102
Lampiran 12 Soal Tertulis Pertemuan 1 Siklus I.....	103
Lampiran 13 Soal Tertulis Pertemuan 2 Siklus I.....	104
Lampiran 14 RPP Siklus II.....	105
Lampiran 15 Bahan Ajar Siklus II.....	111
Lampiran 16. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	112
Lampiran 17. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	113
Lampiran 18 Soal Tertulis Pertemuan 1 Siklus II.....	114
Lampiran 19 Soal Tes Tertulis Pertemuan 2 Siklus II.....	115
Lampiran 20. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan II.....	116

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG OPERASI
HITUNG CAMPURAN MELALUI PEMBELAJARAN *SNOW BALLING*
SISWA KELAS IV. SEMESTER I. SD NEGERI CAWAN
KECAMATAN JATINOM KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Kusyatini, A54b090035, Program Studi Pendidikan S1 PGSD Penyetaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Surakarta, 2012, 120 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang operasi hitung campuran melalui pembelajaran *Snow balling* siswa kelas IV semester I SD N Cawan Kecamatan Jatinom tahun pelajaran 2012/2013. Sementara penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas melalui dua siklus, tiap siklus terdiri empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data aspek kognitif dengan metode tes tertulis dan data tentang aspek afektif dan psikomotorik menggunakan metode observasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dengan teknik deskriptif komperatif untuk membandingkan hasil antar siklus, dan teknis analisis kritis.

Hasil pelitian ini menunjukkan hasil belajar kognitif sebelum tindakan sebanyak 10 (44%) siswa tuntas, setelah dilakukan tindakan dengan model pembelajaran *Snow balling* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 15 (65.21%) siswa tuntas dan aspek afektif rata- rata skornya 6.08(60.82%), aspek psikomotorik rata-rata skornya 6.3(63 %) dan pada siklus II hasil belajar aspek kognitif siswa menjadi 19 siswa (82.60%), aspek afektif skor rata-ratanya 8.04 (80,43%) dan aspek psikomotorik rata-rata skornya 7.93 (79.30%), berdasarkan analisis data pada penelitian tindakan ini , hipotesis yang menyatakan ,” Diduga melalui pembelajaran snow balling dapat meningkatkan hasil belajar operasi hitung campuran siswa kelas IV semester 1 SD Negeri Cawan Kecamatan Jatinom tahun pelajaran 2012/ 2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : Hasil belajar operasi hitung campuran, *Snow balling* .

Surakarta, Oktober 2012



Kusyatini